فرض محروس رقم 2 في مادة اللغة العربية(الأسدوس الأول)

التاريخ:.. / المستوى: الثانية ثانوي إعدادي

الاسم العائلي والشخصي: ....

النقطة: | إمضاء الإدارة: | إمضاء الولي:

النقطة	إمضاء الإدارة	إمضاء الولي
/20		

نص الانطلاق

إن الرجال قوامون على النساء ، كما يقول الله تعالى في كتابه العزيز ولكن المرأة عماد الرجل، وملاك أمره وسر حياته....لا يستطيع الأب أن يحمل بين جوانحه **عواطف** الأم، فهي التي تحوطه بعنايتها ورعايتها، وتبسط عليه جناح رحمتها **كل** البسط وتسكب قلبها في قلبه حتى يستحيلا إلى قلب واحد ....لا يقدر الرجل أن يكون رجلا حتى يجد إلى جانبه زوجة تبعث في نفسه روح الشجاعة والهمة ......ولا يستطيع الشيخ الفاني أن يجد في أخريات أيامه في قلب ولده الفتى من الحنان والعطف والحب والإيثار، ما يجده في قلب ابنته الفتاة.....

وجملة القول **مسرات** وأحزان، أما مسراتها فنحن مدينون بها للمرأة لأنها مصدرها وينبوعها الذي تتدفق منه تدفقا فياضا، وأما أحزانها،فالمرأة تتولى تحويلها إلى مسرات أو ترويحها عن نفوس أصحابها على الأقل، فما **أرق !**

المنفلوطي –النظرات ج3
بتصرف

- مكون القراءة:(8ن)

1/ حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

....

✍ استدل على ذلك من النص:

....

2/ حدد نوعية النص مما يلي:

نص سردي ☐ مقالة ☐ خطبة☐

3/ اشرح بالضد ما يلي:

الشجاعة # .... الإيثار# ....

4/ اقترح عنوانا مناسبا للنص(تركيب إضافي):

....

5/ حدد الفكرة المحورية للنص:

....

6/ يهيمن في النص حقل دلالي يتعلق بالعواطف، مثل لذلك بعبارتين من النص:

....

....

7/ يشير النص إلى مكانة المرأة الأم ودورها في تخفيف الأحزان وتحويلها إلى مباهج ومسرات

✍ أبد(ي)رأيك في ذلك في ما لا يتجاوز سطرين:

....

....

....

8/ استظهر بيتين اثنين من قصيدة يابلادي"يا بلادي" لسميح القاسم يعبر فيهما عن تفاؤله وإيمانه باسترداد حقه المغتص

- ....

- ....

ـ مكون الدرس اللغوي:(6 ن)

1/ اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص وأعربها (عواطف ــكل – مسرات ـأرق).

الكلمات مشكولة	إعرابها
عواطف	....
كل	....
مسرات	....
أرق	....

2/ استخرج من النص معتمدا على الجدول:

جمع مذكر سالما في حالة الرفع	مفعولا مطلقا صريحا	الغرض منه
....	....	....

فاعلا ضميرا مستترا	حكمه	التعديل
....	....	....

3/حدد المفعول به في ما يلي وبين نوعه:

الجملة	المفعول به	نوعه
لا يستطيع الأب أن يحمل............	....	....

4/حول الجملة إلى المثنى المؤنث: "هـــي التي تحــوطه بعــنايتها"

✍ ....

- التعبير والإنشاء:(6 ن)

- عقدت اجتماعا مع زملائك في القسم، بهدف مناقشة ملف حول "العنف ضد المرأة "

اكتب تقريرا تحدد فيه وقائع الاجتماع، والنتائج المتوصل إليها مسترشدا بالعناصر الآتية:

مكان الاجتماع وزمانه – موضوع اللقاء - الأفكار المقترحة – عدد الحاضرين – النتائج المتوصل إليها.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....